# Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### <u>Б1.О.21 Основы профессиональных знаний</u> наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки /специальность <u>15.03.02 Технологические машины и</u> оборудование

код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность (профиль)/специализация <u>Инжиниринг технологического</u> оборудования

наименование направленности (профиля) /специализации

Мурманск 2025 Составитель – **Иваней А.А.,** канд. техн. наук, доцент кафедры\_ $\overline{\text{TXO}}$  ФГАОУ ВО «МАУ»

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) <u>Основы профессиональных знаний</u> рассмотрены и одобрены на заседании кафедры <u>Технологического и холодильного оборудования « 03 » октября 2025г., протокол N 1.</u>

#### Общие положения

Цель методических материалов по освоению дисциплины (модуля) - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины (модуля), а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Освоение дисциплины (модуля) осуществляется на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Основными видами аудиторной работы по дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа. Конкретные формы аудиторной работы обучающихся представлены в учебном плане образовательной программы и в рабочих программах дисциплин (модулей).

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины (модуля), ее структурой и содержанием, фондом оценочных средств.

Работая с рабочей программой, необходимо обратить внимание на следующее:

- некоторые разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, а выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемому перечню основной и дополнительной литературы и учебно-методическим разработкам;
- усвоение теоретических положений, методик, расчетных формул, входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины, необходимо самостоятельно контролировать с помощью вопросов для самоконтроля;
- содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Каждая рабочая программа по дисциплине (модулю) сопровождаются методическими материалами по ее освоению.

Отдельные учебно-методические разработки по дисциплине (модулю): учебные пособия или конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ и решению задач и т.п. размещены в ЭИОС МАУ.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке МАУ учебную литературу, необходимую для работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины (модуля).

Виды учебной работы, сроки их выполнения, запланированные по дисциплине (модулю), а также система оценивания результатов, зафиксированы в технологической карте дисциплины (модуля):

Объем дисциплины  $_{4}$  з.е.

**1. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
	ИД-1 опк-1	Знать: требования по
ОПК-1 Способен	Знает методы	пусконаладочным и
применять	математического	экспериментальным работам, по
естественнонаучные	анализа и	освоению новых технологических
и общеинженерные	моделирования при	процессов, техническое
знания, методы	решении задач	обслуживание и ремонт
математического	профессиональной	технологического оборудования
анализа и	деятельности	машиностроительных и

моделирования ИД-2 опк-1 перерабатывающих производств. Основы бережливого производства и профессиональной Умеет применять деятельности; естественнонаучные повышения производительности общеинженерные труда на технологических знания предприятиях. профессиональной Уметь: деятельности диагностировать техническое ИД-3 опк-1 состояние и выявлять неисправности оборудования Владеет навыками технологического машиностроительных моделирования технических перерабатывающих производств Владеть: навыками объектов И технологических пусконаладочных процессов, экспериментальных работ, ПО освоения новых технологических проведения процессов, экспериментов техническое заданным методикам обслуживание И ремонт обработкой технологического оборудования анализом машиностроительных перерабатывающих производств результатов. ОПК-3 Способен ИД-1 опк-3 осуществлять Знает систему профессиональную показателей, деятельность c характеризующих эффективность учетом работы предприятия, экономических, стандарты нормы и экологических, правила, социальных ограничений регламентирующие на всех деятельность этапах жизненного уровня; машиностроительных и перерабатывающих производств ИД-2 опк-3 Умеет работать В коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ИД-3 опк-3 Владеет навыками анализа технических решений точки зрения рационального

природопользования,	
применения	
нормативно-правовой	
базы, регулирующей	
финансово-	
хозяйственную	
деятельность	
предприятия	

## **2.** Содержание дисциплины (модуля) Модуль 1.

**Тема 1. Введение. Общие сведения.** Классификация технологического оборудования. Основные требования к оборудованию. Основные параметры, характеризующие работу оборудования.

**Тема 2. Поточные технологические линии.** Научно-методические основы организации технологического потока. Характеристика линий. Основные признаки поточного производства. Классификация поточных линий. Подбор оборудования и компоновка поточных линий.

**Тема 3. Инженерные задачи пищевых производств и машинно-аппаратурные варианты их решения.** Технологические линии для производства пищевых продуктов из компонентов сельскохозяйственного сырья.

**Тема 4. Планирование и организация ремонтных и монтажных работ.** Планирование монтажных работ: разработка плана выполнения монтажных работ, подготовка монтажных работ. Организация монтажных работ: материально-технические средства для производства монтажных работ, техническая документация для производства монтажных работ. Смешанная форма организации ремонта. Подготовка ремонта. Показатели надежности: безотказность, ремонтопригодность, ремонтоспособность, ремонтодоступность, долговечность, нормы показателей надежности.

**Тема 5. Общие сведения о материалах в пищевой и холодильной промышленности.** Общие сведения о материалах в пищевой и холодильной промышленности.

**Тема 6. Общие сведения о материалах в пищевой и холодильной промышленности.** Основы бережливого производства и повышения производительности труда на технологических предприятиях.

#### 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «<u>Информация по образовательным</u> программам, в том числе адаптированным».

#### 4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте MAV в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
  - задания текущего контроля;
  - задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### Основная литература:

- 1. **Сластихин, Ю. Н.** Техническая эксплуатация судовых холодильных установок : учеб. для вузов по специальности "Эксплуатация судовых энергетических установок" и по направлениям уровня бакалавриата и магистратуры "Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения" / Ю. Н. Сластихин, А. И. Ейдеюс, Э. Е. Елисеев; под общ. ред. Ю. Н. Сластихин. Москва : МОРКНИГА, 2014. 508, [3] с. : ил. (Учебник). Библиогр.: с. 507-508. ISBN 978-5-913081-11-7
- 2. **Машины и аппараты пищевых производств. В 2 кн. Кн. 1**: учебник для вузов / С. Т. Антипов [и др.]; под ред. В. А. Панфилова. Москва : Высш. шк., 2001. 703 с. : ил. (Учебник 21 века). ISBN 5-06-004168-9 : 152-15. *36.81 M 38*
- 3. **Абдульманов, Х. А.** Холодильные машины и установки, их эксплуатация : учеб. пособие / X. А. Абдульманов, Л. И. Балыкова, И. П. Сарайкина; Центр. учеб.-метод. каб. по рыбохоз. образованию, Федер. агентство по рыболовству. Москва : Колос, 2006. 327 с. : ил. Библиогр.: с. 324. ISBN 5-10-003946-9. ISBN 978-5-10-003946-4

#### Дополнительная литература:

- 4. **Чаблин, Б. В.** Практикум по механическому оборудованию предприятий общественного питания : учеб. пособие для вузов / Б. В. Чаблин, И. А. Евдокимов. Москва : ДеЛи принт, 2007. 312 с. : ил. Библиогр.: с. 309-310. ISBN 978-5-94343-142-5 : 653-40. *36.99 4-12*
- 5. **Кошевой, Е. П.** Практикум по расчетам технологического оборудования пищевых производств: учеб. пособие для вузов / Е. П. Кошевой. Санкт-Петербург: Гиорд, 2007. 226 с. Библиогр.: с. 226. ISBN 5-901065-92-1: 251-60; 266-40. *36.81 K 76*
- 6. **Колиев, И. Д.** Судовые холодильные установки : учеб. пособие для вузов / И. Д. Колиев; Мво образования и науки Украины, Одес. нац. мор. акад. Одесса : Фенікс, 2009. 261, [2] с. : ил. Библиогр.: с. 263. ISBN 978-966-438-137-3 : 290-00. *39.464.3 K 60*

#### 6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации официальный интернетпортал правовой информации- URL: http://pravo.gov.ru
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» URL: http://window.edu.ru
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс URL: http://www.consultant.ru/

### 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader
- 8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- **9.** Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:
- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата (4 «П», 9 «П», 201 «Э»), оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\ п	Темы практических занятий		
1	2		
	Очная форма		
1	Поточные технологические линии.		
2	Планирование и организация ремонтных и монтажных работ.		
3	Материалы в пищевой и холодильной промышленности.		

Зачет после выполнения и защиты практических работ.